

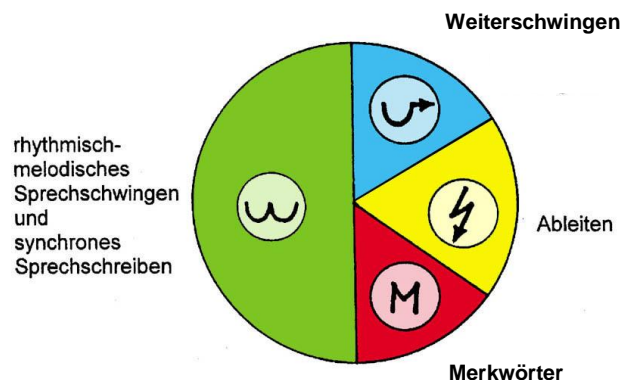


Hinweise für Eltern

Rechtschreiben nach der FRESCH-Methode

Die FRESCH-Methode unterstützt Ihr Kind auf dem Weg zur sicheren Rechtschreibung. Der Rechtschreibprozess beginnt in der Grundschule und wird in der Sekundarstufe 1 weitergeführt.

Sieht man sich den deutschen Grundwortschatz an, so erkennt man, dass ca. die Hälfte der Wörter lautgetreu geschrieben wird. Die Schreibung der übrigen Wörter lässt sich durch die Anwendung weiterer Strategien herleiten.



Die folgenden vier Strategien werden im Deutschunterricht im Laufe der Grundschulzeit nacheinander eingeführt. **Sie können Ihrem Kind zu Hause helfen, indem Sie es nur mit den bereits erlernten Strategien unterstützen.**



Schwingen



Ableiten



Weiterschwingen



Merkwörter



Schwingen

Lautgetreue Wörter können Kinder durch simultanes Sprechschreiben richtig schreiben. Achten Sie darauf, dass Ihr Kind genau parallel zum Schreiben die Laute mit dem Mund formt: „Der Mund führt den Stift“. Später muss die Stimme nicht mehr unbedingt dabei sein, die Mundbewegung aber auf jeden Fall. Beim überbetonten rhythmischen Sprechen der Silben (sog. „Pilotsprache“) wird jeder Laut abgehört.

Bsp.: To ma ten sa lat

 Ham mer



Weiterschwingen

Angewendet wird diese Strategie, wenn die Endung eines Wortes oder einer Silbe nicht richtig zu hören ist (b oder p?, d oder t?, g oder k?). Das Wort wird um eine Silbe verlängert, um diesen Laut hörbar zu machen, indem man das Wort „alle“ davor setzt.

Bsp.: Bur **g/k?** - alle Bur**g**en, also: Burg

gesun **d/t?** - alle gesun**d**en Kinder, also: gesund

er schrei **b/pt?** - alle schrei**b**en, also: er schreibt



Ableiten

Mit der Strategie des Ableitens kann ein Kind überprüfen, ob ein Wort mit ä oder e, äu oder eu geschrieben wird.

Bsp: B**ä**lle kommt von B**a**ll, also mit „ä“

H**ä**user kommt von H**a**us, also mit „äu“

Gibt es kein verwandtes Wort mit a/au, schreibt man meist e/eu.

Bsp.: D**ä**/e**c**ke - kein verwandtes Wort mit a, also: D**e**cke.



Merkwörter

Alle Wörter, deren Schreibweise nicht durch die oben genannten Strategien hergeleitet werden kann, sind Merkwörter. Diese werden gesondert geübt und müssen auswendig gelernt werden, z.B. V-Wörter.

Regeln anwenden

Eine weitere Stütze beim Rechtschreiben ist das Regelbewusstsein. Dieses wird systematisch aufgebaut. Bsp.: Groß- und Kleinschreibung